



**ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ ANTONIO RATKEVIČIAUS SPORTO MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL SPORTO MOKYKLOS 2024/2025 M. M. UGDYMO PLANO
PATVIRTINIMO**

2024 m. rugpjūčio d. Nr.
Eišiškės

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu patvirtintu 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, atsižvelgdamas į Šalčininkų r. Eišiškių Antonio Ratkevičiaus sporto mokyklos nuostatus patvirtintus Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. T-(1.3E)-345, Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija) ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V- 976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“:

1. T v i r t i n u Šalčininkų r. Eišiškių A. Ratkevičiaus sporto mokyklos ugdymo planą 2024/2025 mokslo metams (pridedamas).
2. N u s t a t a u, kad šis įsakymas įsigalioja nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.

Direktorius

Romas Urvikis

EIŠIŠKIŲ A. RATKEVIČIAUS SPORTO MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Eišiškių A. Ratkevičiaus sporto mokyklos (toliau – sporto mokyklos) 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja formaliojo švietimo papildančių sportinio ugdymo programų ir neformalaus švietimo trumpalaikių programų įgyvendinimą sporto mokykloje.
2. Sporto mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja sporto mokyklos nuostatai ir direktoriaus patvirtintas sporto mokyklos ugdymo planas.
3. Sporto mokyklos ugdymo turinio formavimas grindžiamas sporto mokyklos bendruomenei, sporto mokytojams, mokiniams, jų tėvams – bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.
4. Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programa – atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programa, kuria siekiama suteikti ir sistemingai gilinti ugdytinio pasirinktos sporto šakos žinias, ugdyti gebėjimus ir formuoti įgūdžius, plėtoti sporto ir bendrąsias kompetencijas, siekti didelio sportinio meistriškumo pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo, didelio meistriškumo etapais.
5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 5.1. **Sportinio ugdymo planas** – įstaigos vykdomų sportinio ugdymo ar sporto ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis rekomendacijomis ir kitais švietimo, kūno kultūrą ir sportą reglamentuojančiais teisės aktais;
 - 5.2. **Meistriškumo pakopa (MP)** – ugdytinio sportinio meistriškumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibrėžiančių rodiklių grupė.
 - 5.3. **Sporto šaka** – atitinkamos tarptautinės sporto šakos federacijos išskirta sporto šakos dalis, kuri apima vieną arba keletą tos sporto šakos rungčių.
 - 5.4. **Teorinis mokymas** – mokymas, apimantis bendruosius kūno kultūros, sveikos gyvensenos, racionalios dienotvarkės, mitybos reikalavimus, asmens higienos taisykles ir savikontrolės principus, elgesio ir kultūros žinias; fizinių pratimų įtakos atskirų raumenų grupės bei viso organizmo veiklai, bendrųjų treniruotės dėsningumą, pasirinktos sporto šakos technikos elementų, taktinių veiksmų panaudojimo žinias, sporto šakos taisyklių bei varžybų (rungtynių) nagrinėjimą ir suvokimą.
 - 5.5. **Praktinis mokymas** – mokymas, apimantis bendrąjį ir specialųjį fizinį, techninį, taktinį ir psichologinį sportininko rengimą, jo metu įgyti mokėjimai ir įgūdžiai realizuojami per sporto varžybas.
 - 5.6. **Treniruotė** – specializuotas pedagoginis procesas, ilgalaikis sistemingas sportininko fizinių ir psichinių ypatybių tobulinimas geriems pasirinktos sporto šakos rezultatams pasiekti.

5.7. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo, Lietuvos Respublikos sporto įstatymuose ir kituose švietimą, kūno kultūrą ir sportą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. UGDYMO PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI

6. Pagrindinis ugdymo tikslas yra atsižvelgiant į pasirinktos sporto šakos ypatumus ir mokinio amžių, sistemškai plėsti mokinio pasirinktos ugdymo srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti sportuojančiam mokiniui bendrų ir dalykinių kompetencijų, siekiant sportinio rezultato.

Ugdyti kompetencijas, teikiančias galimybių asmeniui tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius.

7. Pasirinktos sporto šakos ugdymo uždaviniai:

7.1. užtikrinti pasirinktos sporto šakos ugdymo turinį, metodus ir priemones;

7.2. suteikti galimybę tobulėti, nekenkiant sveikatai;

7.3. spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūrinės, geografinės, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą;

7.4. skatinti rinktis fizinio aktyvumo ir sporto krypties profesijas;

7.5. tobulinti pasirinktos sporto šakos žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.

III. UGDYMO PLANO SUDARYMAS

8. 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281.; Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V- 554 redakcija); Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“; Lietuvos higienos norma HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599, (Žin., 2012, Nr. 74-3856); Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. kovo 5 d. sprendimu Nr. V-465 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būtinų sąlygų“ pakeitimo 2021 m. birželio 30 d. Nr. V-1559 Vilnius.

9. Sporto mokyklos ugdymo plano projektas parengiamas iki einamųjų metų rugsėjo mėnesio 1 dienos, su juo supažindinama sporto mokyklos bendruomenė iki jo patvirtinimo.

10. Sporto mokykla 2024-2025 m. m. sieks įgyvendinti Neformaliojo vaikų švietimo programas papildančias formalųjį švietimą: rankinio, stalo teniso, tinklinio ir graikų – romėnų imtynių 1-2 metų pradinio rengimo, 1-5 metų meistriškumo ugdymo programas bei neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programas.

IV. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

11. Mokslo metų trukmė: pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d. – pabaiga 2025 rugpjūčio 31 d.
12. Sporto mokykla dirba penkias darbo dienas per savaitę, tačiau esant treniruočių bazių trūkumui treniruočių procesas vyksta ir šeštadieniais. Sporto mokytojams treniruočių grafikas sudaromas atsižvelgiant į skirtą savaitinį darbo krūvį (ne daugiau 5 darbo dienų per savaitę).
13. Ugdymo proceso (kontaktinio darbo) pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d. Pabaiga atsižvelgiant į LR sporto varžybų ir kitų sporto mokykloje numatytų renginių kalendorinį planą, bet ne anksčiau birželio 15 dienos.
14. Ugdymo turinys planuojamas 36 – 42 savaitėms, atsižvelgiant į grupių ugdymo programas.
15. Treniruotės vykdomos pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį, pradedamos ne anksčiau kaip 13.30 val., šeštadienį, poilsio ir atostogų dienomis gali vykti ne anksčiau 10.00 val. ir iki 22.00 val., 22.30 val. visos treniruotės (renginiai) turi būti baigtos, sporto mokykla uždaryta.
16. Sporto mokytojai, kiekvienai pirmų metų pradinio rengimo ir pirmų metų meistriško ugdymo mokymo grupėms iki rugsėjo 15 dienos, turi pateikti nustatytos formos ugdymo ilgalaikį planą (kompiuterinį variantą).
17. Mokinių ugdomąją veiklą sporto mokytojai nuo rugsėjo 1 dienos iki rugpjūčio 31 dienos fiksuoja mokymo grupių elektroniniame dienyne, atsižvelgiant į numatytą ugdymo turinio savaitinių skaičių. Už ugdomąją veiklą sporto mokytojas atsiskaito metinėje ataskaitoje.
18. Mokinių atostogų metu (vasaros) sportinis darbas vykdomas pagal individualias užduotis, sportinių stovyklų planus.
19. 2024-2025 mokslo metais planuojama 18 grupių, mokinių skaičius – 248.
20. Švenčių ar poilsio dienomis rekomenduotina organizuoti turnyrus, varžybas, sporto šventes, sporto stovyklas, išvykas į tarptautinius ir kitus draugiškus sportinius renginius, jeigu nėra numatytų reguliariojo sezono rungtynių.
21. Sporto mokykloje ugdymas organizuojamas vadovaujantis:
 - 19.1. sporto mokyklos nuostatais,
 - 19.2. sporto šakų sportinio ugdymo programomis,
 - 19.3. grupiniais arba individualiais ugdymo planais,
 - 19.4. sportininkų meistriško pakopų rodikliais,
 - 19.5. sporto varžybų kalendoriumi,
 - 19.6. mokymo grupių el. dienynu bei kitais normatyviniais dokumentais.
22. Ugdymas organizuojamas mokymo grupėmis ar individualiai. Vieną ar kitą ugdymo rūšį pedagogas pasirenka, atsižvelgdamas į sportininko meistriško lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus. Pagrindinės sportininkų ugdymo formos yra šios: teorinės paskaitos, praktinės mokomosios pratybos vietos sporto bazėje ir sporto stovyklose, dalyvavimas varžybose. Gali būti organizuojami seminarai, diskusijos, ekskursijos, testai, kontrolinių normų patikrinimai.

23. Sportininkų ugdymas organizuojamas po pamokų, poilsio dienomis ir mokinių atostogų metu. Mokinių vasaros atostogų metu mokykloje vykdomos vaikų užimtumo programos ir projektai.

24. Teorinių paskaitų ir pratybų minimali trukmė - 45 minutės. Maksimali pratybų trukmė priklauso nuo sporto ugdymo programos reikalavimų. Į šį skaičių įeina ir oficialaus kalendorinių varžybų, jeigu jose dalyvauja sportininkas su pedagogu, laikas. Teorinių paskaitų, mokomųjų pratybų ar kitų mokymo pratybų laiką ir vietą nurodo treniruočių tvarkaraščiai, dalyvavimo sporto varžybose-kalendoriniai planai, patvirtinti direktoriaus.

25. Sporto mokyklos mokymo grupės komplektuojamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V- 554 redakcija); Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 įsakymu „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“, sportininkų meistriškumo rodikliais, gydytojų leidimu lankyti sporto pratybas ir dalyvauti sporto varžybose, metine pedagogų sporto varžybų suvestine. Vadovaujantis šiais dokumentais direktorius įsakymu tvirtina tarifikaciją, mokymo grupių sąrašus, nurodant grupei skirtą pratybų valandų skaičių per savaitę.

26. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas:

26.1. sudaromos tik į sporto mokyklos programą įtrauktų sporto šakų ir (arba) disciplinų sportinio ugdymo grupės;

26.2. pradinio rengimo etapo 6-12, 10-14 m. a. (1–4 ir 5–8 klasės) sportinio ugdymo grupę sudaro ne mažiau kaip 12 vaikų, meistriškumo ugdymo etapo 14–18 m. a. (I–IVG klasės) sportinio ugdymo grupę – ne mažiau kaip 8 vaikai, meistriškumo tobulinimo etapo nuo 17 m. a. ir vyresni (III–IVG klasės) sportinio ugdymo grupę – ne mažiau kaip 6 vaikai;

26.3. į sportinio ugdymo grupę įtraukiami aukštesnės meistriškumo pakopos rodiklius pasiekę vaikai, juos pradėdant skaičiuoti nuo atitinkamos sporto šakos ir (arba) disciplinos aukščiausios meistriškumo pakopos rodiklius pasiekusių nurodyto amžiaus vaikų. Vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo Šalčininkų r. Eišiškių A.Ratkevičiaus sporto mokykloje tvarkos aprašo nustatytais meistriškumo rodikliais.

26.3.1. mokiniai ar mokinių grupės nepasiekę atitinkamų aukštesnės meistriškumo pakopos rodiklių į sportinio ugdymo grupę neperkeliami, tęsiamas pradinio rengimo etapas.

27. Ugdymo programa susideda iš trijų etapų: pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo ir meistriškumo tobulinimo.

28. Ugdymo programų etapų metai dalinami į 10-šimt ugdymo metų:

28.1. Pradinis rengimas – 2 ugdymo metai.

28.2. Meistriškumo ugdymo – 5 ugdymo metai.

28.3. Meistriškumo tobulinimo – 3 ugdymo metai.

29. Mokymo grupė gali būti sudaryta iš vienos lyties sportininkų arba mišri.

30. Mokinių skaičius grupėse pagal ugdymo programas :

30.1. **Rankinis.**

- Pradinio rengimo etape – 16 mokinių.
- Meistriškumo ugdymo etape – 14 mokinių.
- Meistriškumo tobulinimo etape – 12 mokinių.

30.2. Tinklinis.

- Pradinio rengimo etape – 14 mokinių.
- Meistriškumo ugdymo – 12 mokinių.
- Meistriškumo tobulinimo – 12 mokinių.

30.3. Stalo tenisas.

- Pradinio rengimo etape – 12 mokinių.
- Meistriškumo ugdymo – 8-10 mokiniai.
- Meistriškumo tobulinimo – 6 mokiniai.

30.4. Graikų-romėnų imtynės.

- Pradinio rengimo etape – 14 mokinių.
- Meistriškumo ugdymo – 12 mokinių, 3-čių ugdymo metų 10 mokinių, 4-tų ugdymo metų – 8, 5-tų – 7 mokiniai.
- Meistriškumo tobulinimo – 6 mokiniai.

31. Sporto mokytojams tarifikuojamos: kontaktinės valandos, nekontaktinės valandos kontaktinėms pasiruoši, nekontaktinės valandos bendruomeninei veiklai.

32. Valstybės, savivaldybės lygiu ar sporto mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu sporto mokykla:

32.1 priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į sporto mokyklos ugdymo plane numatytas gaires;

32.2. vadovaujasi mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2021 m. kovo 5 d. sprendimu Nr. V-465 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo“ ir sporto mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr.37-V „Dėl Šalčininkų r. Eišiškių A.Ratkevičiaus sporto mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu arba mišriu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“.

32.3 įvertina, ar mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese natūraliu būdu, mišriu ar nuotoliniu mokymo būdu;

32.4 pertvarko treniruočių tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios ugdymo grupės tvarkaraštyje numato kokiu būdu ugdymui skiriamas treniruotes;

32.5 numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

32.6 laikinai sustabdžius ugdymo procesą, sporto mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo, derina su Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi.

33. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

V. UGDYTINIŲ SPORTINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

34. Ugdytinių sportiniai pasiekimai vertinami mokslo metų (sportinio) sezono pradžioje, sudarant sportinio rengimo ir ugdymo grupes, mokslo metų pabaigoje ir, esant poreikiui, bet kuriuo sportinio sezono metu.

35. Vertinimas atliekamas vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo Šalčininkų r. Eišiškių A. Ratkevičiaus sporto mokykloje tvarkos aprašo nustatytais meistriškumo pakopų rodikliais pagal užimtą vietą varžybose:

35.1. pasiekti rezultatai Olimpinėse žaidynėse, Pasaulio ir Europos čempionatuose.

35.2. pasiekti rezultatai tarptautinėse suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių aukšto meistriškumo sporto varžybose, Lietuvos Respublikos suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių čempionatų varžybose.

35.3. kitose varžybose.

36. Sportinio ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas:

36.1. formuojamojo vertinimo paskirtis – teikti asmeniui grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, individualias galias, siekius ir suteikti pagalbą laiku;

36.2. diagnostinis vertinimas padės išsiaiškinti, ar pasiekti ugdymo(si) tikslai ir uždaviniai. Diagnostinis vertinimo būdas taikomas pradedant ir baigiant treniruočių ciklą, kai reikia numatyti ugdytinių tolesnio treniravimo(si) poreikius. Dažniausias diagnostinio vertinimo metodas – etapinis kontrolinių normatyvų (testų) vykdymas ir palyginimas su ankstesniais rezultatais.

36.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo(si) metų pabaigoje. Keliant sportininką į aukštesnę pagal ugdymo metus grupę, remiamasi apibendrinamojo vertinimo rezultatais.

36.4. pagal neformaliojo asmenų sportinio ugdymo programas ugdomų asmenų pažangos ir pasiekimų pažangos vertinimui gali būti naudojama Eurofito fizinio pajėgumo testavimo metodika pagal 1987 m. gegužės 19 d. Europos Tarybos Ministrų Komiteto patvirtintas rekomendacijas Nr. R(87)9.27. Asmenų fizinių savybių, funkcinių rodyklių lygis nustatomas kontroliniais normatyvais, kuriuos numato treneris.

37. Asmenims, baigusiems sportinio ugdymo programą, išduodami Lietuvos Respublikos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai.

VI. UGDYMO PLANO LENTELĖ

Sporto šaka	Mokymo grupės pavadinimas	Mokymo metai	Grupių skaičius	Planuojamas mokinių skaičius	Mokinių amžius	Skiriama valandų	Pagrindinės užduotys, numatomi įvykdyti meistriškumo pakopų rodikliai (MP)
Rankinis	Pradinio rengimo	1	1	16	7-9	7	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 10 varžybų ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Pradinio rengimo	2	1	16	6-10	7	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 10 varžybų ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	1	1	16	10-11	8	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 15 varžybų ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	2	1	14	10-14	8	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 15 varžybų, MP 6, meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	3	3	42	13-15	29	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 15 varžybų, MP 6, MP 5 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	4	-	-	-	-	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 15 varžybų, MP 6, MP 5, MP 4, meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	5	1	14	16-18	12	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 15 varžybų, MP 5, MP 4 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Viso			8	118	6 – 18	71
Tinklinis	Pradinio rengimo	1	1	16	9-15	6	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 8 varžybų ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Pradinio rengimo	-	-	-	-	-	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 8 varžybų ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	1	1	12	13-15	7	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 10 varžybų, MP 6 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	2	-	-	-	-	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 10

							varžybų, MP 6, MP 5 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	3	-	-	-	-	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 10 varžybų, MP 6, MP 5 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	4	2	24	14-18	16	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 10 varžybų, MP 6, MP 5 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Viso		4	52	9-18	29	
Stalo tenisas	Pradinio rengimo	1	1	12	6-8	8	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau 2 varžybų ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Pradinio rengimo	2	-	-	-	-	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau 4 varžybų ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	1	1	12	8-12	6	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 10 varžybų, MP 6, MP 5 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	1	1	11	7-11	11	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 12 varžybų, MP 6, MP 5 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	2	1	12	9-16	8	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 12 varžybų, MP 6, MP 5 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	3	1	11	8-15	12	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 14 varžybų, MP 5, MP 4 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	4	-	-	-	-	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 14 varžybų, MP 5, MP 4 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	5	1	9	7-16	14	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 14 varžybų, MP 5, MP 4 meistriškumo pakopos rodiklių ir

							kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Viso	6	67	6-16	59		
Graikų – romėnų imtinės	Pradinio rengimo	-	-	-	-	-	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau 4 varžybų, MP 6 meistriško pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo ugdymo	3	1	11	7-18	8	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas nr mažiau 10 varžybų, MP 6, MP 5 meistriško pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	Meistriškumo tobulinimo	-	-	-	-	-	-
	Viso		1	11	7-18	8	
	Viso	18	248	7-18	167		

PRITARTA:

Mokyklos tarybos 2024 m. gegužės 31 d. posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 3)

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šalčininkų r. Eišiškių A. Ratkevičiaus sporto mokykla 191417570, Vilniaus g. 84, Eišiškės, LT-17169 Šalčininkų r.
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl ugdymo plano 2024-2025 m. m.
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-09-02 Nr. 2V-19
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Romas Urvikis, Direktorius
Sertifikatas išduotas	ROMAS URVIKIS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-09-02 09:49:48 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-09-02 09:50:14 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-01-26 17:15:26 – 2028-01-25 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2022-05-19 16:48:06 iki 2025-05-18 16:48:06
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.77.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2024-10-23 14:08:09)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2024-10-23 14:08:09 DBSIS